

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
А.В. Мирошников  
27.06.2019



Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.26 История нового времени

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

**2. Профиль подготовки/специализация:**

-

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

**6. Составители программы:**

д.и.н., проф. Мирошников А.В., к.и.н. Солодовникова С.В.

**7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 27.06.2019

**8. Учебный год:**

2021-2022

**Семестр(ы):**

5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины выступает формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на основе изучения основных тенденций социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада в новое время в контексте сопоставления с особенностями исторического развития стран Востока.

Задачи курса:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах новой истории, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов в исследовательской практике;

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять исторические фактовы, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История нового времени» относится к циклу дисциплин Б1, его базовой части.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные факты из истории стран Запада в эпоху Нового времени	анализировать закономерности исторического развития общества в новое время	основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью критически оценивать результаты научных исследований

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

3/108

## Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 5	Всего
Аудиторные занятия	32	32
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36
Всего	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в историю нового времени	Цель, задачи, объект и предмет курса, периодизация новой истории, обзор источниковой и историографической базы курса

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Английская буржуазная революция XVII в.	<p>Предпосылки английской революции: социально экономические, политические, идеологические. Роль пуританизма в подготовке революции. Начальный этап революции: законодательство Долгого парламента в 1640-1642 гг., первая гражданская война и её итоги, решение аграрного вопроса в революции. Работа общенародного совещания в 1647 г. Вторая гражданская война и её итоги. Индепендентская республика и её классовая сущность. Основные направления внутренней и внешней политики. Причины падения. Протекторат Кромвеля: причины установления, сущность, векторы внутренней и внешней политики, падение. Реставрация Стюартов на английском престоле: причины, основные направления внутренней и внешней политики, причины «Славной революции» 1688-1689 гг. Итоги и историческое значение английской революции.</p>
3	Война североамериканских колоний за независимость и образование США.	<p>Колониальный период в истории США: появление английских колоний на североамериканском континенте, типы колоний; взаимоотношения метрополии и колоний. Война североамериканских колоний Англии за независимость (1775-1783 гг.): основные периоды войны, их содержание и итоги; международные отношения в период войны за независимость; Становление американской государственности: от «Статей Конфедерации» к Конституции 1786 г.; борьба федералистов и антифедералистов.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.	<p>Причины и предпосылки Великой французской буржуазной революции: состояние аграрного сектора французской экономики накануне революции, развитие капитализма в промышленности и торговле, экономическая политика королевской власти; сущность и особенности французского абсолютизма в 1715-1789 гг.; влияние французского Просвещения на общественное сознание. Основные этапы французской революции XVIII в. и их содержание: начало революции (созыв Генеральных Штатов, формирование и борьба различных группировок, провозглашение Национального собрания, восстание 14 июля 1789 г.); законодательство Законодательного собрания на первом этапе революции (1789-1792 гг.) и развитие революционного процесса в провинциях, внешняя политика; борьба жирондистов и якобинцев в Национальном Конвенте на втором этапе революции (1792-1793 гг.); период якобинской диктатуры в истории Франции (2.06.1793 – 27.07.1794); термидорианский период и режим Директории (1794-1799 гг.) – особенности внутренней и внешней политики. Франция при Наполеоне I: причины падения Директории и прихода к власти Наполеона Бонапарта; внутренняя и внешняя политика периода Консульства (1799-1802 гг.); законодательство Наполеона в период империи, аграрная политика, завоевательные походы; Венский конгресс 1815 г. и «100 дней Наполеона».</p>
5	Промышленный переворот в Европе и США	<p>Понятие “промышленный переворот” и его содержание. Региональная специфика промышленной революции в странах Западной, Центральной, Южной Европы и США. Социальные последствия промышленного переворота. Промышленный пролетариат в конце XVIII – первой половине XIX в.: формирование промышленного пролетариата в Англии, его характерные черты и формы борьбы; зарождение промышленного пролетариата в странах Европы и США, особенности развития рабочего класса периферийных стран и регионов.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6	Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	<p>Состояние европейских государств накануне революции. Социально – экономическое развитие европейских стран в первой половине XIX в. Классово-сословное деление европейского общества. Особенности политического строя Великобритании, Франции, германских и итальянских государств, Австрийской империи в середине столетия. Общие тенденции политических потребностей в странах Европы и национальная специфика.</p> <p>Период революционных потрясений. Национально – государственная проблема в Европе накануне 1848 – 1849 гг. и её решение. Буржуазия и пролетариат в революциях. Аграрные преобразования. Итоги революций.</p> <p>Революция 1848-49 гг. во Франции, Германии, итальянских государствах.</p> <p>Альтернатива революционному пути: Бельгия, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция в первой половине XIX в. Модули внереволюционного развития европейских стран.</p>
7	Европа в середине XIX в.	<p>Европейские государства после революций 1848-49 гг. Установление второй “эпохи реакции”. Противоречия между экономической структурой капитализма и политическим устройством. Усиление позиций средних слоев в европейском обществе. Тенденции национализма в Европе и национальные движения. Германский и итальянский вопросы.</p>
8	Гражданская война в США	<p>Система политического устройства США к середине 19 в. Политические противоречия между Югом и Севером. Проблема рабовладения. Объективные и субъективные причины Гражданской войны. Президентские выборы 1860 г. Программы претендентов и позиции партий. Причины победы А. Линкольна. Реакция Юга. Сецессия. Начало Гражданской войны. Первый период войны. Социально-психологическая характеристика северного и южного американских обществ.</p> <p>Военно-стратегические планы противников. Причины приоритета Юга. Переход к войне “по-революционному”. Акт везимы 1861-62 гг. Военные события второго периода.</p> <p>Президентские выборы 1864 г. Позиция великих держав и мировое общественное мнение относительно войны Штатов. Причины победы Севера в Гражданской войне. Проблема Реконструкции Юга и ее содержание. Конгресс и планы Реконструкции.</p> <p>Президентство У. Гранта. Реконструкция Юга по сценарию Конгресса. Противоречивость процесса Реконструкции. Реставрация власти южан. Завершение Реконструкции. Итоги Гражданской войны и Реконструкции Юга. Значение победы Севера для политического и экономического развития США.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
9	Вторая империя во Франции	Установление империи, социально-экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III: основные этапы. Сущность бонапартистского режима. "Авторитарная империя" и её законодательство. Возрождение республиканской оппозиции и переход к "либеральной империи". Углубление внутривластного кризиса второй половины 1860-х гг. и попытки реформ. Укрепление позиций республиканцев. Возрождение рабочего движения. Причины кризиса Второй империи.
10	Объединение Германии	Великогерманский и малогерманский варианты объединения германских земель, борьба между Австрийской империей и Пруссией в 50-е гг.; конституционный конфликт и приход О.Бисмарка к власти. Династические войны Пруссии и создание Северогерманского союза; франко-прусская война и завершение объединения Германии.
11	Объединение Италии	Этапы Рисорджименто и общая характеристика эпохи; усиление позиций Пьемонта и войны за объединение Италии; Д.Мадзини и Д.Гарибальди и их роль в объединительном процессе; эвакуация французского корпуса из Рима и завершение объединения Италии.
12	США 1870-1914 гг.	<p><u>США в последней трети XIX в.</u> Итоги гражданской войны и Реконструкции в США. Характерные черты американской экономики в последней трети XIX в. Складывание крупных монополий. "Американский путь" развития капитализма в сельском хозяйстве. Проблемы финансовой системы. Двухпартийная политическая система США и её трансформация в последней трети XIX в. Начало антимонополистического законодательства. Борьба по вопросу о таможенных тарифах. Фермерское движение в последней трети XIX в. Выступления грейнджеров, создание Национальной гринбеккерской партии и её программа. Популистская партия и её идеологические установки. Рабочее и социалистическое движение.</p> <p><u>США в начале XX в.</u> Развитие монополистического капитализма в США. Движение "разгребателей грязи" и его значение. Консолидация прогрессистского движения. Социалистическое и рабочее движение в США накануне Первой мировой войны. Деятельность фермерских альянсов в начале XX в. Движение против расовой дискриминации. Политический кризис 1912 г. и президентство В. Вильсона. Программа "новой свободы" и её реализация.</p> <p>Основные тенденции внешнеполитического курса США</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
13	Европейские страны в 1870-1914 гг.	<p><u>Основные черты экономического развития европейских стран в 70-е – 90-е гг. XIX в.</u> Усиление неравномерности развития капитализма. Экономические кризисы конца XIX в. Особенности империализма в "малых странах" Европы. Мировые экономические кризисы начала XX в.</p> <p><u>Италия</u> после объединения. Региональная специфика итальянской экономики. "Южный вопрос". Особенности внутривнутриполитической жизни. Партийно-политическая структура Итальянского королевства. Борьба "правой" и "левой" партий в парламенте. Влияние Римской церкви на внутривнутриполитическую жизнь страны. Рабочее движение и образование Итальянской социалистической партии. "Союзы трудящихся" на Сицилии. "Майские события" 1898 г. "Эра Джолитти": экономическая политика, отношения с церковью, рабочее движение как фактор внутривнутриполитической жизни. "Красная неделя".</p> <p><u>Испания в последней трети XIX – начале XX в.</u> Революция 1868 г. и провозглашение республики. Проект федералистской конституции. Кантональные восстания. Восстановление монархии. Режим Реставрации и его внутренняя политика. Национальное движение. Крестьянские выступления. Особенности рабочего движения. "Кровавая неделя".</p> <p><u>Страны Центральной и Северной Европы в 1870 – 1914 гг.</u> Основные черты внутривнутриполитической жизни, партийная структура, национальный вопрос, рабочее движение.</p>
14	Международные отношения 1870-1914 гг.	<p>Изменение соотношения сил на международной арене после франко-прусской войны 1870 – 1871 гг. "Союз трёх императоров". Берлинский конгресс 1878 г. и его итоги. Австро-германский союз 1879 г. Образование "Тройственного союза". Усиление колониального соперничества великих держав в последней трети XIX в. Международные отношения во время "болгарского кризиса". "Военная тревога" 1887 г. Русско-германский "перестраховочный договор" 1887 г. Предпосылки франко-русского сближения в начале 90-х гг. XIX в. и создание франко-русского союза. Первые войны за передел мира. Англо-германский антагонизм на рубеже XIX – XX вв. Международные отношения в период русско-японской войны. Создание Антанты. Русско-германский договор 1905 г. Первый марокканский кризис. Англо-русское соглашение 1907 г. и создание Тройственного Соглашения. Боснийский кризис. Англо-германское морское соперничество. Второй марокканский кризис. Триполитанская война. Образование Балканского союза. Балканские войны.</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
15	Первая мировая война	Сараевское убийство. Дипломатия великих держав после убийства в Сараево. Начало войны. Соотношение сил и планы сторон. Кампания 1914 г. и её итоги. Боевые действия в 1915 г. и расширение военно-стратегической базы войны. Кампании 1916 - 1917 гг. и вступление в войну США. Завершающий этап Первой мировой войны и Компьенское перемирие. Итоги войны.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в историю нового времени	1	0		1	2
2	Английская буржуазная революция XVII в.	1	1		2	4
3	Война североамериканских колоний за независимость и образование США.	1	1		2	4
4	Великая французская буржуазная революция конца XVIII в.	2	2		3	7
5	Промышленный переворот в Европе и США.	0	2		1	3
6	Революции 1848 - 1849 гг. в Европе.	2	0		1	3
7	Европа в середине XIX в.	2	0		2	4
8	Гражданская война в США	0	2		2	4
9	Вторая империя во Франции	1	2		4	7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
10	Объединение Германии	2	0		4	6
11	Объединение Италии	2	0		4	6
12	США 1870-1914 гг.	0	2		4	6
13	Европейские страны в 1870-1914 гг.	2	0		2	4
14	Международные отношения 1870-1914 гг.	0	2		4	6
15	Первая мировая война	0	2		4	6
16	экзамен		0		36	36
		16	16	0	76	108

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в форме контактной работы (лекционных и практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. На лекциях целесообразно вести конспект, в котором фиксируются основные тезисы, даты, события, имена исторических деятелей.

При подготовке к практическому занятию имеет смысл просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, конспектировать рекомендованные к занятию исторические источники (документы). Конспект документа должен включать в себя сведения, позволяющие его атрибутировать (название, время и место создания, при возможности - автор), а также основные тезисы (положения). Конспекты документов проверяются преподавателем после каждого занятия либо в конце семестра. Ответ обучающегося на практическом занятии должен представлять собой связное логичное изложение материала по вынесенным на занятие вопросам в форме монологического высказывания, не превышающего 10 минут.

В течение семестра проводится тестирование по избранным разделам дисциплины. При подготовке к тестированию необходимо обращать внимание на фактический материал по теме (даты, события, исторические деятели, документы и их содержание), а также причинно-следственные связи.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник : в 3 частях / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2014. – Ч. 1. – 527 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926</a>
2	Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник : в 3 частях / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. – 623 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234927</a>
3	Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник : в 3 частях / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – Москва : Владос, 2008. – Ч. 3. – 704 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58685</a>
4	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 ч. : [16+] / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467119</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870): Учеб. пособие для вузов / сост. Е. Е. Юровская. – М.: Высшая школа, 1990. – 255 с.
2	Адо А.В. Крестьяне и великая французская революция. Крестьянское движение в 1789-1794 гг. : Документы и исследования / А.В. Адо. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 445 с.
3	Аптекер Г. История американского народа / Г. Аптекер. – Т.2 : Американская революция 1763 – 1783 гг. – М., 1962. – 382 с.
4	Барг М. А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М. А. Барг. – М. : Мысль, 1991. – 397 с.
5	Барг М.А. Народные низы в английской буржуазной революции. Движение и идеология истинных левеллеров (диггеров). / М. А. Барг. – М. : Наука, 1967. – 351 с.
6	Болховитинов Н. Н. Становление русско-американских отношений 1775 – 1815 / Н. Н. Болховитинов. – М. : Наука, 1966. – 639 с.
7	Бурстин Д. Американцы : В 3 т. / Д. Бурстин. – Т. 1: Колониальный опыт. – М., 1993. – 479 с.
8	Бурстин Д. Американцы : В 3 т. / Д. Бурстин. – Т. 2: Национальный опыт. – М., 1993. – 618 с.

№ п/п	Источник
9	Война за независимость и образование США / Ред. Г.Н. Севостьянов; Акад. наук СССР. – М. : Наука, 1976. – 551 с.
10	Гордон А. В. Падение жирондистов: Народное восстание в Париже 31 мая – 2 июня 1793. / А. В. Гордон. – М. : Наука, 1988. – 150 с.
11	Захер Я.М. Движение “бешеных” /Я.М. Захер. – М.: Соцэкгиз, 1961. – 223 с.
12	История внешней политики и дипломатии США. 1775 – 1877 / Под ред. Н.Н.Болховитинова. – М. : Междунар.отношения, 1994. – 381 с.
13	Карлейль Т. Французская революция: История. / Т. Карлейль. – М.: Мысль, 1991. – 575 с.
14	Кислова А.А. Религия и церковь в общественно-политической жизни США первой половины XIX в. / А.А. Кислова. – М.: Наука, 1989. - 238 с.
15	Лабутина Т. Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов (1660-1681) / Т. Л. Лабутина. Отв. ред. М. А. Барг. – М. : Наука, 1982. – 207 с.
16	Лависс Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Революции и национальные войны 1848-1870. – 631 с. : ил. – (История XIX века). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256119</a>
17	Лавровский В. М. Английская буржуазная революция XVII в. / В. М. Лавровский, М. А. Барг. – М.: Соцэконгиз, 1958. – 365 с.
18	Левандовский А. П. Дантон / А. П. Левандовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 411 с.
19	Левандовский А. П. Сен-Жюст : повесть о великом французском революционере / А. П. Левандовский. – М. : Изд-во полит. лит., 1982. - 393 с.
20	Левин Г. Р. Демократическое движение в английской буржуазной революции XVII в.: Курс лекций / Г. Р. Левин. – М., 1973. – 223 с.
21	Манфред А.З. Наполеон Бонапарт / А. З. Манфред. – М. : РИПОЛ классик, 2002. – 773 с.
22	Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции / А. З. Манфред. – М. : Мысль, 1978. – 438 с.
23	Матьез А. Французская революция / А. Матьез. – Р н/Д. : Феникс, 1995. – 574 с.
24	Метель О.В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие : [16+] / О.В. Метель ; науч. ред. Л.Р. Ротермель ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575834">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575834</a>

№ п/п	Источник
25	Мирошников А.В. Корона, Парламент, Кабинет. Власть в Великобритании 1603-1918 гг. / А.В. Мирошников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 139 с.
26	Мирошников А.В. Три века Ирландии. В трёх книгах. Книга 1. 1603 – 1845 /А.В. Мирошников. – Воронеж: Истоки, 2008. – 315 с.
27	Мирошников А.В. Восстания и реформы. Ирландский национализм от установления Унии до Братства фениев (1800-1858 гг.). Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. университета, 2001. – 315 с.
28	Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США / А.А. Мишин. – М.: Наука, 1984. - 190 с.
29	Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли. В 3 т. / В.Л. Паррингтон. - Т. 1: Система взглядов колониального периода (1620-1800). – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1962. - 524 с.
30	Печатнов В.О. Гамильтон и Джефферсон / В.О. Печатнов. – М. : Международные отношения, 1984. - 335 с.
31	Поликарпова Е. В. Антифеодальное аграрное законодательство Великой французской революции / Е. В. Поликарпова. – М. : ВЮЗИ, 1987. – 95 с.
32	Ревуненков В. Г. Очерки истории Великой Французской революции 1789-1799. / В. Г. Ревуненков. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1989. - 535 с.
33	Севостьянов Г.Н. Томас Джефферсон / Г.Н. Севостьянов. – М. : Мысль, 1976. - 392 с.
34	Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории: Виргиния, Новый Плимут, 1606 – 1642. / Л. Ю. Слезкин. – М., 1978. – 335 с.
35	Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории: Массачусетс, Мериленд, 1630-1642. / Л. Ю. Слезкин. – М. : Наука, 1980. – 337 с.
36	Смирнова Е. В. Сен-Жюст: прагматизм против утопии / Е. В. Смирнова. – М. : РГГУ, 2002. – 288 с.
37	Собуль А. Первая республика. 1792 – 1804 / А. Собуль. – М. : Прогресс, 1974. – 392 с.
38	Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII в. / В.В. Согрин. – М. : Наука, 1980. - 312 с.
39	Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX в. / В.В. Согрин. – М. : Наука, 1995. – 237 с.
40	Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. / В. В. Согрин. – М.: Наука, 1983. – 176 с.

№ п/п	Источник
41	Тарле Е.В. Жерминаль и прериаль / Е.В. Тарле. 3-е изд. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1957. – 356 с.
42	Тарле Е.В. История Италии в Новое время / Е.В. Тарле ; ред. Н.И. Кареев, И.В. Лучицкий. – Санкт-Петербург : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1901. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72661">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72661</a>
43	Тарле Е.В. Наполеон, Талейран / Е.В. Тарле. – М. : ЭКСМО, 2003. – 702 с..
44	Туган-Барановский Д.М. Наполеон и республиканцы / Д.М. Туган-Барановский. – Волгоград: ВолГУ, 2005. – 256 с.
45	Туган-Барановский Д. М. У истоков бонапартизма. Происхождение режима Наполеона I / Д. М. Туган-Барановский. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1986. – 197 с.
46	Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне (Политические и социально – экономические проблемы США в 1789 – 1797 гг.) / В.А. Ушаков. – Л.: Наука, 1983. - 288 с.
47	Фурсенко А.А. Американская революция и образование США / А.А. Фурсенко. – Л. : Наука, 1978. - 416 с.
48	Черткова Г. С. Гракх Бабеф во время термидорианской реакции / Г. С. Черткова. – М. : Наука, 1980. – 209 с.
49	Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и США, 1815 – 1918 гг.: учебное пособие / р.а. Чикалов, И.Р. Чикалова. – М.: Высш. шк., 2005. – 550 с.
50	Ширяев Б.А. Политическая борьба в США, 1783-1801 / Б. А. Ширяев. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1981. – 200 с.
51	Шлезингер А.М. Циклы американской истории / А.М. Шлезингер. – М.: Изд. группа "Прогресс" : Прогресс-Академия, 1992. - 685 с.
52	Новая история стран Европы и Америки. Второй период: /Под ред. Е.Е.Юровской и И.М.Кривогуза. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 315 с.
53	Практикум по новой истории, 1871-1917: Учебное пособие / Сост. Н.И.Кочегарова. – М. : Просвещение, 1989. – 191 с.
54	Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США: Учебное пособие / Сост.: П.П.Вандель, П.И.Остриков. – М. : Высш. шк., 1985. – 320 с.
55	Юровская Е.Е. Практикум по новой истории, 1870-1917: Учебное пособие. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1979. – 357 с.
56	Аскольдова С.М. Формирование идеологии американского тред-юнионизма / С.М. Аскольдова. – М.: Наука, 1976. – 311 с.

№ п/п	Источник
57	Белявская И.А. Буржуазный реформизм в США. (1900 – 1914) / И.А. Белявская. – М.: Наука, 1968. – 415 с.
58	Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США / И.А. Белявская. – М.: Наука, 1978. – 310 с.
59	Берти Ф.Л. За кулисами Антанты / Ф.Л. Берти. – М.: Л.: Б. и. – 1927. – 243 с.
60	Бисмарк О. Мысли и воспоминания / О. Бисмарк. Пер. с нем., предисловие А.С. Ерусалимского. – Т. 1: М.: Б.и., 1940. – 334 с.; – Т. 2.: М.: Б.и., 1940. – 288 с.
61	Блинов А. Критический период истории Соединенных Штатов. Реконструкция (восстановление Союза) США после окончания гражданской войны (1865 – 1877 гг.) / А. Блинов. – Красноярск: Речник Енисея, 1957. – 209 с.
62	Богарт Э. Экономическая история Соединенных Штатов / Э. Богарт. – М. : Экономическая жизнь, 1927. – 428 с.
63	Брентано Л. История развития народного хозяйства Англии. Т.3 / Л. Брентано. - Т. 3: Эпоха освобождения и новая организация хозяйственной жизни. Полутом I: Подъем буржуазии и рабочего класса. – М.-Л.: Госиздат, 1930. – 518 с.
64	Бюлов Б. Воспоминания / Б. Бюлов. – М.-Л.: Гос. соц.-экон. изд-во, 1935. – 562 с.
65	Виноградов В.Н. У истоков лейбористской партии (1889 – 1900) / В.Н. Виноградов. – М.: Наука, 1965. – 446 с.
66	Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж / К.Б. Виноградов. – М.: Мысль, 1970. – 412 с.
67	Галкин И.С. Объединение Германии / И.С. Галкин. – М.: Б.и., 1951. – 80 с.
68	Германская история в новое и новейшее время: в 2 т. / И.С.Галкин и др. – Т. 1. – М.: Наука, 1970. – 510 с.
69	Гершов З.М. Вудро Вильсон / З.М. Гершов. – М.: Мысль, 1983. – 335 с.
70	Дементьев И.П. Идеиная борьба в США по вопросам экспансии: На рубеже XIX – XX вв. / И.П. Дементьев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973. – 368 с.
71	Дерюжинский В. Из истории политической свободы в Англии и Франции / В. Дерюжинский. – СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1906. – 328 с.
72	Джордж Г. Избранные речи и статьи / Г.Джордж. – М : Типолитограф. т-ва И.Н. Кушнерев и Ко, 1905. – 391 с.
73	Дионео. Меняющаяся Англия. / Дионео. – 2-е изд. – СПб.: Книгоиздательство писателей : Скоропечатня А.А. Левенсон, 1914. – Ч. 1 – 233 с. – Ч. 2. – 1915. – 320 с.

№ п/п	Источник
74	Дронова Н.В. Люди и идеи: судьбы Британской империи в оценке современников (70-е годы XIX века) / Н.В. Дронова. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 1998. – 180 с.
75	Ерофеев Н.А. Английский колониализм в середине XIX века: Очерки / Н.А. Ерофеев. – М.: Наука, 1977. – 256 с.
76	Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии. 1816-1917 / Н.А. Ерофеев. – М.: Изд-во ИМО, 1959. – 263 с.
77	Ерусалимский А. Внешняя политика и дипломатия германского империализма в конце XIX в. / А. Ерусалимский. – М.; Л.: Б.и., 1951. – 604 с.
78	Ерусалимский А.С. Германский империализм: история и современность: Исследования, публицистика / А.С. Ерусалимский. – М.: Наука, 1964. – 664 с.
79	Желубовская Э.А. Крушение Второй империи и возникновение Третьей республики во Франции / Э.А. Желубовская. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – 502 с.
80	Зеваэс А. История Третьей республики (1870 – 1926) / А. Зеваэс. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1930. – 399 с.
81	Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и гражданская война в США / Р.Ф. Иванов. – М.: Эксмо, 2004. – 447 с.
82	Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика / Э.А. Иванян. – М.: Политиздат, 1975. – 432 с.
83	История буржуазного конституционализма XIX в. / П.С. Грацианский, С.А. Егоров, В.В. Кизяковский и др. – М.: Наука, 1986. – 279 с.
84	История Второго Интернационала: В 2 т. / Редкол.: Л.И. Зубок и др. – Т. 1. – М., 1965. – 380 с. – Т. 2. – 1966. – 596 с.
85	История Франции. М., 1972, 1973. 1-2 т.
86	Канделоро Д. История современной Италии: В 7 т. / Д. Канделоро. – М.: Госиноиздат, 1958 – 1979.
87	[Т. 4]: От национальной революции до Объединения. – 1966. – 615 с.
88	[Т. 5]: Создание единого государства, 1860 – 1871. – 1971. – 512 с.
89	[Т. 6]: Развитие капитализма и рабочего движения, 1871 – 1896. – 1975. – 582 с.
90	[Т. 7]: Кризис конца века и эпоха Джолитти, 1896–1914. – 1979. – 479 с.
91	Каутский К. Путь к власти / К. Каутский. – 2-е изд. – М.: Комкнига: URSS, 2006. – 149 с.

№ п/п	Источник
92	Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья / Л.Е. Кертман. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1990. – 541 с.
93	Кин Ц.И. Италия конца 19 в.: судьбы людей и теорий / Ц.И. Кин. – М.: Наука, 1978. – 200 с.
94	Колмаков С.А. Идеология и политика Либеральной партии Великобритании в 80-х годах XIX века / С.А. Колмаков. – М: Мысль, 1986. – 187 с.
95	Кудрин Н.Е. Очерки современной Франции / Н.Е. Кудрин. – СПб.: Тип. Н.Н. Клобукова, 1904. – 612 с.
96	Лан В.И. США: от испано-американской войны до первой мировой войны / В.И. Лан. – М.: Наука, 1975. – 368 с.
97	Лафарг П. Сочинения : в 2 т. / П. Лафарг. – М.; Л.: Гос. изд-во. – Т. 1. – 1925. – 384 с. – Т. 2. – 1928. – 504 с.
98	Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма / В.И. Ленин. – М. : Книга, 1986 .— 502 с
99	Ллойд Джордж Д. Военные мемуары : в 6 т. / Д. Ллойд Джордж. – М. : Соцэкгиз, 1934-1938. 1-4 т.
100	Любин В.П. Италия накануне вступления в первую мировую войну / В.П. Любин. – М.: Наука, 1982. – 192 с .
101	Мадор Ю.П. Подъем рабочего движения в Англии в 1910-1913 гг. / Ю.П. Мадор. – М.: Наука, 1966. – 287 с.
102	Майерс Г. История американских миллиардеров / Г. Майерс. – Т. 1. – М.: Гос. изд-во, 1924. – 317 с.
103	Манфред А. Внешняя политика Франции. 1871 – 1891 / А. Манфред. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – 588 с.
104	Манчестер У. Оружие Круппа / У. Манчестер. – М.: Прогресс, 1971. – 487 с.
105	Манькин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980) / А.С. Манькин. - М.: Мысль, 1981. – 368 с.
106	Маркс К. Гражданская война во Франции / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1984. – 111 с.
107	Маркс К. Критика Готской программы / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1982. – 48 с.
108	Мижуев П.Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии / П.Г. Мижуев. – СПб.: Изд-во акционерного о-ва "Брокгауз - Ефрон", 1909. – 215 с.

№ п/п	Источник
109	Мижуев П. Передовая демократия современного мира / П. Мижуев. – 3-е изд. – СПб.: Тип. Альтшулера, 1905. – 256 с.
110	Мижуев П.Г. Парламентаризм и представительная форма правления в главных странах современной Европы / П.Г. Мижуев. – СПб.: Изд-во Г.Ф. Львовича, 1906. – 165 с.
111	Науменков О.А. Борьба партий и вторая парламентская реформа 1867 г. / О. А. Науменков. – Уфа: БГУ, 1988. – 45 с.
112	Науменков О.А. Из истории внутренней политики консервативной партии Великобритании / О.А. Науменков. – Саратов: Изд-во Саратовского госун-та, 1989. – 211 с.
113	Острогорский М. Демократия и политические партии / М. Острогорский. – М.: РОССПЭН, 1997. – 639 с.
114	Полетика Н.П. Возникновение первой мировой войны (июльский кризис 1914 г.) / Н.П. Полетика. – М.: Мысль, 1964. – 606 с.
115	Прицкер Д.П. Жорж Клемансо: Политическая биография / Д.П. Прицкер. – М.: Мысль, 1983. – 316 с.
116	Саймонс А.М. Социальные силы в американской истории / А.М. Саймонс. – М.: Госиздат, б.г. – 227 с.
117	Сеньобос Ш. Новейшая история с 1815 г. Ч. 1-2 / Ш. Сеньобос, А. Метэн. – СПб.: Вестник знания, 1903.-
118	Соколов В. Католическая церковь и государство в Германии во второй половине XIX в / В. Соколов. – Казань: Б. и., 1912. – 216 с.
119	Сороко-Цюпа О.С. История Канады / О.С. Сороко-Цюпа. – М.: Высш. шк., 1985. – 304 с.
120	Таленский Н.А. Первая мировая война : Боевые действия на суше и на море / Н.А. Таленский. – М.: Огиз. Госполитиздат, 1944. – 126 с.
121	Тарле Е.В. Европа в эпоху империализма / Е.В. Тарле //Соч. – М.: Б.и., 1958. – Т. 5. – 596 с.
122	Тремельян Д.М. Социальная история Англии / Д.М. Тремельян. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1959. – 359 с.
123	Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры / В.Г. Трухановский. – М.: Наука, 1993. – 368 с.
124	Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль / В.Г. Трухановский. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1977. – 460 с.
125	Фадеева Л.А. Очерки истории британской интеллигенции / Л.А. Фадеева. – Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 1995. – 194 с.

№ п/п	Источник
126	Фурсенко А. Династия Рокфеллеров / А. Фурсенко. – Л.: Наука, 1970. – 488 с.
127	Хальгартен Г. Империализм до 1914 г. / Г. Хальгартен. – М.: Изд-во иност. лит., 1961. – 695 с.
128	Хэкси С. Английские консерваторы у власти / С. Хэкси. – М.: Соцэкгиз, 1940. – 136 с.
129	Чикалова И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) / И.Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 393 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792</a>
130	Эггерт З.К. Борьба классов и партий в Германии в годы первой мировой войны (август 1914 – октябрь 1917) / З.К. Эггерт. – М.: Б.и., 1957. – 734 с.
131	Эндрюз В. История Соединенных Штатов после междоусобной войны 1861 – 1862 гг. и до наших дней / В. Эндрюз. – СПб.: Типолитограф. "Герольд", 1905. – 580 с.
132	Яхимович З.П. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1901 – 1914 гг. / З.П. Яхимович. – Курск: Кур. пед. ин-т, 1976. – 136 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	Университетская библиотека on-line URL <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. URL <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Солодовникова С.В. История нового времени : электронный учебно-методический комплекс / С.В. Солодовникова. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2569</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные факты из истории стран Запада в эпоху Нового времени, принципы постановки и решения исследовательских задач; уметь: анализировать закономерности исторического развития общества в новое время владеть: основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью критически оценивать результаты научных исследований	Разделы 1-25	Тест, устный опрос
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных фактов из истории стран Запада в эпоху Нового времени;
- 2) умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время;
- 3) владение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями;
- 4) владение навыками критического оценивания результатов научных исследований;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени.

#### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. обучающийся демонстрирует знание основных фактов из истории стран Запада в эпоху Нового времени; умение анализировать закономерности исторического развития общества в новое время; основными историческими концепциями, понятиями, суждениями; владение навыками критического оценивания результатов научных исследований; владение понятийно-категориальным аппаратом исторических исследований в области истории нового времени; уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>-</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену**

1. Социально-экономические и политические предпосылки Английской буржуазной революции.
2. Пуританизм и его роль в подготовке английской революции.
3. Основные этапы английской революции
4. Англия в эпоху реставрации.
5. Причины, содержание и историческое значение «Славной революции».
6. Колониальный период в истории США.
7. Причины и предпосылки войны за независимость США.
8. Основные этапы войны за независимость США.
9. Американская конституция 1787 г.
10. Причины и предпосылки Великой французской буржуазной революции.
11. Французское Просвещение.
12. Первый и второй этапы Французской революции конца 18 в.
13. Якобинская диктатура: причины установления, сущность и причины крушения.
14. Термидорианский режим и Директория во Франции.
15. Становление Венской системы международных отношений.
16. Викторианская Англия
17. Гражданская война в США
18. Вторая империя во Франции
19. Объединение Италии
20. Объединение Германии
21. Франко-германская война

22. Франция 1871-1914
23. Германская империя 1871-1914
24. Великобритания 1870-1914
25. Международные отношения 1870-1914
26. Первая мировая война
27. Страны Западной Европы (Англия, Франция, Германия, Австро-Венгрия) и США в годы Первой мировой войны

### **19.3.2 Вопросы и задания к тестам**

Вопросы и задания к тестам размещены в банке вопросов ЭУМК "История нового времени"  
<https://edu.vsu.ru/question/edit.php?courseid=2569>

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); тестирования*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, а также практикоориентированное задание (анализ одной из монографий по дисциплине из списка дополнительной литературы, по выбору обучающегося).

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.